

KUBUŚ WCALE NIE PRÓŻNUJE

SWE ZABAWY PROPONUJE



- Pograjmy w gry planszowe;
- Poukładajmy puzzle;
- Nauczmy się wiązać buty;
- Pobawmy się w teatrzyk;
- Posłuchajmy muzyki;
- A może potańczymy?
- Poczytajmy książkę;
- Upieczmy ciasteczka;
- Obejrzyjmy film edukacyjny;
- Pobawmy się klockami;
- Zadzwońmy do bliskich;
- Posprzątajmy mój pokój;
- Może coś namalujemy?
- Zróbmy sałatkę, zdrowe kanapeczki, a może owocowe koreczki?
- Zorganizujmy przyjęcie dla lalek;
- Zorganizujmy wyścigi samochodowe;
- Obejrzyjmy rodzinne zdjęcia
- Powycinajmy nożyczkami;
- A może pomalujemy farbami?
- Pobawmy się w lekarza, strażaka, sprzedawcę, fryzjera...
- Zróbmy tor przeszkód;



Nasze drogie smyki nie pomijajmy marcowej/wiosennej tematyki, w domu czas spędzamy, o przedszkolu pamiętamy, bo być przedszkolakiem nie łatwa sprawa, mamy zadania do wykonania:

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI 3 – 4 LETNICH

- Poobserwujmy pogodę za oknem;
- Stwórzmy kalendarz pogody;
- Posłuchajmy muzyki A. Vivaldiego „Wiosna” (Cztery Pory Roku)
- Namalujmy wiosenny obrazek, zrobmy z niego puzzle;
- Zrobmy pracę plastyczną „W marcu jak w garncu” wg własnego pomysłu;
- Zrobmy zdrowe kanapki;
- Posłuchajmy muzyki relaksacyjnej;
- Porozwiązujmy zagadki na temat marcowej pogody/ wiosny;
- Porozmawiajmy na temat stroju jaki założymy na wiosenny spacer;
- Powycinajmy kropelki deszczu i policzmy ile ich jest;
- Pooglądajmy albumy o kwiatkach wiosennych;
- Podzielmy na sylaby słowa kojarzące się z wiosną;
- Pokolorujmy rysunki wiosennych kwiatów;
- Założmy wiosenną hodowlę (sadzenie, sianie roślin);
- Zrobmy bazie z plasteliny;
- Porozmawiajmy o ptakach (np. bocian, słowik, jaskółka, czajka – omówmy ich wygląd);
- Porozmawiajmy na temat treści wiersza „Marcowe kaprysy”

„Marcowe kaprysy” B. Forma

Ja jestem marzec, ja wam pokażę,
jak dobrze mieszać pogodę w garze.
Zanim na dobre wiosna przybędzie,
ja ślady zimy zostawię wszędzie.

Zmarzną wam nosy i zmarzną uszy,
i jeszcze trochę śnieżek poprószy.
I chociaż słońce mocniej przygrzeje,
to jeszcze chłodnym wiatrem powieje.

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI 5 – 6 LETNICH

Zadania z zakresu poznawania przyrody

1. Oglądanie wspólnie z dzieckiem w telewizji prognozy pogody, wyjaśnienie oznaczeń pogody. Rozmowa na temat aktualnej pogody.
2. „Zapachowe zagadki” – rozpoznawanie po zapachu przypraw i ziół.
3. Rysowanie wiosennego obrazka do muzyki A. Vivaldiego „Cztery pory roku – Wiosna” lub piosenki np. „Marcowe żaby” czy „Marzec czarodziej”.
4. Dokończenie zdania: „Wiosna jest...” (podawanie określeń, np.: zielona, ciepła, kolorowa, słoneczna, rześka, kwitnąca, pachnąca, pobudzająca, deszczowa)
5. Zasadzenie cebuli tulipana lub krokusa bądź cebuli na szczypior oraz podpisanie doniczki (tulipan/krokus/cebula) przez rodzica. Czytanie całościowe napisanego wyrazu.
6. Poszukiwanie oznak wiosny podczas spaceru – obserwowanie pączków na drzewach, zielonej trawy, pierwszych wiosennych kwiatów w ogrodach (można wykorzystać lupę); dzielenie się swoimi spostrzeżeniami.

7. „Wiosenne obrazki” – kreślenie przez rodzica palcem w powietrzu rysunków związanych tematycznie z wiosną. Odgadywanie przez dziecko kreślonych rysunków. Rodzic rysuje: krokusa, bociana, bazie, słońce, deszcz.

Zadania plastyczne

1. Kreatywne rysowanie. Dziecko otrzymuje wyciętą z białej kartki chmurę. Zadaniem dziecka jest przekształcić chmurkę w obrazek znanego przedmiotu, zwierzęcia, znanej rośliny itp.

2. „Kwiatek” - wydzieranka wiosennego kwiatka z gazety lub kolorowego papieru.

3. „Pierwsze bazie”- zabawa plastyczna. Dziecko przykleja na kartce wazon wycięty po liniach narysowanych przez rodzica. Na wazonie przykleja wycięte paski (gałązki) z szarego papieru (gazety), następnie wydiera z gazety (lub formuje z waty) i przykleja do gałązki z obu stron niewielkie kulki (bazie). Dziecko przelicza gałązki bazi w wazonie.

4. Zabawa z dzieckiem: „Narysuj to, co ja” – przerysowywanie prostych kształtów z zachowaniem kolejności, koloru, odstępu.

5. Ozdabianie markerem balonika, oklejanie go papierem samoprzylepnym, podpisywanie swoim imieniem.

Zadania muzyczne

1. Ćwiczenia rytmu „Spadające krople deszczu”- Rodzic wystukuje na stole dany rytm, dziecko go wyklaskuje.

2. Słuchanie wiosennej piosenki, rozmowa z dzieckiem na temat tekstu piosenki, wyjaśnienie znaczenia niezrozumiałych słów.

3. Wykonanie nietypowych instrumentów z pudełek, butelek, pojemnikach po jogurtach lub innych materiałów z recyklingu. Rytmizowanie na wykonanym instrumencie słów przysłowia „W marcu jak w garncu”.

Zabawy z zakresu rozwijania mowy i myślenia (przygotowanie do pisania i czytania)

1. Zabawa „Szukamy rymów do wiosennych słów” np.
wiosna- (sosna, radosna)
skowronek- (dzwonek)
sasanka- (pisanka)
krokus- (hokus-pokus)
2. Wyjaśnienie dziecku przysłów – „Pierwsza jaskółka wiosny nie czyni” oraz „W marcu, jak w garncu”. Wypowiadanie wybranego przysłowia: wesoło, smutno, ze strachem, ze złością.
3. Wodzenie palcem po narysowanej literce.
4. Rysowanie kropli deszczu, parasola obiema rękami w powietrzu i na kartce.
5. Kończenie zdań, tworzenie porównań:
Śnieg jest biały jak...(mąka, kreda, papier...)
Deszcz jest mokry jak...(woda, mgła...)
Burza jest groźna jak...(lew, tornado...)
6. Wymawianie przez rodzica nazw wybranych przedmiotów z podziałem na głoski. Podawanie całych nazw przez dziecko.
7. Składanie w całość i klejenie pociętych obrazków (kwiatów, zabawek, aut itp.).

Zabawy matematyczne

1. Segregowanie przedmiotów w kształcie koła (talerz, koło od zabawki, taca, krążek...) i w kształcie kuli (piłka, koralik, pomarańcza,...). Określenie różnic między kołem a kulą. Rysowanie kół małych i dużych. Przeliczanie i porównywanie, których więcej-mniej.
2. Przeliczanie w zakresie 10 zabawek, klocków, pocztówek, kredek, pisaków itp. Układanie działań typu: $2+3=5$ do opowiedzianej przez rodzica sytuacji.
3. „Leniwa ósemka” – „rysowanie nosem” w powietrzu leniwej ósemki; „Leniwa ósemka na papierze” – dziecko próbuje narysować kształt leniwej ósemki na kartce;
4. Szukanie i utrwalanie figur geometrycznych w przedmiotach codziennego użytku;

5. „Symetrycznie – sensorycznie” – dziecko siada przy stole i na wysypanej mąką tacy układa różne kompozycje z guzików, koralików itp.

Aby w 1 klasie wszystkie dzieci czytały ładnie oraz wszystkie rączki pisały starannie, proponujemy ćwiczenia dla 6 – latków i nie tylko:

1. Pisanie palcem po rozsypanej mące szlaczków, znaków litero podobnych;
2. Układanie kształtu liter z plasteliny, wełny, ugotowanego makaronu, drucików kreatywnych;
3. Ozdabianie wg własnego pomysłu narysowanej litery;
4. Zabawa „Jaką głoskę słyszysz?” – na początku, na końcu i w środku słowa;
5. Wyszukiwanie w ulotkach, gazetach wybranej litery;
6. Zabawy gazetami: darcie, wydzieranie, cięcie, gniecenie;
7. Układanie prostych wyrazów z liter;



Z KUBUSIEM W INTERNECIE WIELE SIĘ DOWIECIE

PROPOZYCJE ZABAW

www.mojdziecikreatywnie.pl

www.figlujemy.blogspot.com

www.dziecisawazne.pl

www.bystredziecko.pl

www.panimonia.pl

www.praceplastyczne.pl

www.eduzabawy.com

JĘZYK ANGIELSKI

Peppa Pig - Official Channel <https://www.youtube.com/user/theofficialpeppa>

Pinkfong! Kids' Songs & Stories <https://www.youtube.com/user/SmartBooksMedia>

<https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE>

<https://www.youtube.com/watch?v=evXG5HuwIn0>

<https://www.youtube.com/watch?v=seA1wbXUQTs>

<https://www.youtube.com/watch?v=NoxdS4eXy18>

<https://www.youtube.com/watch?v=PkUICIFE45M>