



TEMAT KOMPLEKSOWY: „MOJA MIEJSCOWOŚĆ, MÓJ REGION”

od 27.04. 2020 do 30.04.2020

*Kubuś Puchatek miejscowość swą kocha,
gdy nie ma go w domu, to tęskni i szłocha.*

*Do swych przyjaciół chętnie powraca,
gdzie czeka rodzina, przyjaźń i praca.*

PROPOZYCJE AKTYWNOŚCI DLA DZIECI 3 – 4 LETNICH

- Rozmowa na temat miejsca zamieszkania (miejscowość, adres);
- Zapoznanie się z herbem miasta Tuliszków;
- Burza mózgów - wyszukiwanie najważniejszych miejsc w naszej okolicy;
- „Fotograf” – samodzielne zrobienie zdjęcia najbliższego otoczenia;
- Zabawa konstrukcyjna - budowanie domku z klocków;
- Rozmowa na temat miejscowości w których mieszkają nasi członkowie rodziny;
- Rozmowa na temat zwrotów grzecznościowych i stosowaniu ich w praktyce (proszę, przepraszam, dziękuję...);
- Piosenka „Proszę dziękuję, przepraszam” – zapoznanie z melodią i tekstem;

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

- Praca plastyczna „Mój dom” – wykonana wg własnego pomysłu;
- Wyszukiwanie różnego rodzaju kluczy i podanie różnic pomiędzy nimi;
- Zabawa „Co widzisz wokół siebie”;
- Praca plastyczna „Moja miejscowość” – wykonana dowolną techniką;
- Zabawa badawcza „Co jest słodkie, a co słone?”(dziecko wsypuje produkty: łyżeczkę soli do szklanki z wodą i łyżeczkę cukru do drugiej szklanki z wodą, energicznie mieszając obserwuje co się dzieje, odpowiada – dlaczego sól i cukier zniknęły? Dziecko próbuje powstałych roztworów określając ich smak;
- Obserwacja domów – ustalanie różnic między nimi;
- Film edukacyjny „Jedynkowe przedszkole – wieś i miasto”;

<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM>

- Wysłuchanie wiersza L. J. Kern „Nasze podwórko” – rozmowa dotycząca treści

*Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.*

*Wszyscy,
bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!*

*Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.*

*Gdy słońce świeci na niebie,
wesole jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz
z ponurą córką chmurką.*

*Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni
lub wielkiej huty kominy.*

*I czy to będzie w Gliwicach,
w Toruniu,
w Łomży,
czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!
Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu,
i stadion,
i lotnisko,
i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.*

- Zabawa manualna – lepienie z plasteliny domu i przedszkola;
- „Kartonowy domek” – tworzenie domu z kartonowego pudełka;
- Ćwiczenie językowe „Lubię mój dom bo...”;
- Zabawa orientacyjno – porządkowa „Moja miejscowość” (dziecko porusza się swobodnie po pokoju. Kiedy rodzic kłaśnie i wypowie nazwę miejscowości w której mieszka, dziecko podskakuje, a kiedy wypowie inną nazwę, dziecko kuca).

PROPOZYCJE ZADAŃ Z ROZWIJANIA MOWY I MYŚLENIA DLA DZIECI 5-6 LETNICH



1. Posłuchaj wiersza: „Małe miasteczko” i pomyśl o jakim miasteczku, które dobrze znasz może być ten utwór.

*W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych i zoo,
Lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.*

*Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzączy.*

*Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.*

2. Odszukaj Tuliszków na mapie. Określ gdzie się znajduje.
3. Porozmawiaj z rodzicami lub dziadkami na temat jak zmienia się Tuliszków.

4. Obejrzyj zdjęcia przedstawiające Tuliszków bardzo dawno temu. Poznajesz miejsca na zdjęciach?

<https://www.youtube.com/watch?v=9F7gWytYURo>

5. Dokończ zdania:

Miejscowość, w której mieszkam to...

Mój adres to...

Moje przedszkole znajduje się w... przy ulicy...

Lubię swoją miejscowość, bo...

Największy budynek w Tuliszkowie to...

6. Wymień jakie znasz miejscowości w naszym regionie. Wyróżnij jaką głoskę słyszysz na początku i na końcu jej nazwy.

PROPOZYCJE ZABAW MATEMATYCZNYCH



1. „Obrazek z figur”

Dziecko wycina z papieru różne figury np. duży trójkąt, mały trójkąt, duży kwadrat, mały kwadrat, duże koło, małe koło i przykleja je do ścianek kostki. Następnie należy wyciąć te same kształty w odpowiednim powiększeniu. Dziecko rzuca kostkę do gry i wybierają małą albo dużą figurę, stosownie do wyniku rzutu. Po wykonaniu ośmiu rzutów tworzy ze zgromadzonych figur obraz.

2. „Konstruowanie budowli z klocków i mierzenie ich”

Dziecko buduje dwie dowolne konstrukcje z klocków a następnie zachęcony przez rodzica mierzy je. Rodzic pomaga odczytać wysokość budowli. Dziecko określa, która z budowli jest wyższa a która niższa.

3. „Zabawa cyferkowa”

Dziecko układa rękę prawą lub lewą na określonych cyfrach, zapisanych wcześniej na planszy z papieru. Następnie dziecko przemieszcza ręce zgodnie z instrukcją, np. połóż lewą rękę na cyfrze 7, a prawą na cyfrze 3, przenieś lewą na 1, prawą na 9, itp.

4. „Konstruowanie wagi”

Dziecko zawiesza wieszak na ubrania na uchwycie od szafki. Jednorazowe torebki zawiesza na końcach wieszaka. Do jednej torebki wkłada np. pluszową maskotkę, a do drugiej – po jednym klocku. Dokłada klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Dziecko określa: Który przedmiot jest cięższy?

5. „Dom”

Dziecko próbuje policzyć i odpowiedzieć na przykładowe pytania:

Ile okien ma dom w którym mieszkasz?

Ile drzwi ma dom w którym mieszkasz?

Na którym piętrze mieszkasz?

Ile okien ma dom Twojego sąsiada?

PROPOZYCJE PRAC PLASTYCZNYCH



1. Praca plastyczna „Mój dom”

Wykonanie własnego domu dowolną techniką plastyczną;

2. Makieta „Moja miejscowość”

Za pomocą kartonowych pudełek, kolorowych papierów, rolek papierze toaletowym, krepiny, bibuły, kredek, pisaków (innych dostępnych materiałów), wykonanie budynków, alejek, drzew, itp.;

3. „Lis z Tuliszkowa”

Ulepienie z plasteliny, modeliny, masy solnej figurki lisa;

PROPOZYCJE ZAJĘĆ MUZYCZNYCH



1. Zabawa intonacyjno-rytmiczna.

Dziecko wypowiada za rodzicem nazwę swojej miejscowości z różnym natężeniem głosu, z różną intonacją i w różnym tempie.

2. Wyróżnianie wyrazów w zdaniu.

Dziecko klaszcze w ręce tyle razy, ile usłyszy słów w wypowiedzianym przez rodzica zdaniu np. *Moja Miejscowość to Tuliszków. Lubię swoją miejscowość, bo jest ładna.*

3. "Co słyszę".

Słuchanie odgłosów z ulicy i otoczenia podczas spaceru, rozpoznawanie ich i próba naśladowania.

4. Wesółą zabawą- reagowanie na muzykę podczas aktywności ruchowej.

(nagranie muzyki spokojnej i o charakterze skocznym).

Dziecko turla się po podłodze w określonym kierunku przy muzyce z płyty CD. Zmiana charakteru muzyki oznacza przejście do leżenia na plecach. Dziecko zamyka oczy i słucha w skupieniu spokojnej muzyki. Zmiana muzyki na skoczną: dziecko przechodzi do pozycji stojącej i podskakuje z nogi na nogę w dowolnym kierunku.

5. Posłuchaj piosenek o zawodach.

Zawody- piosenki wujka ogórka:

https://www.youtube.com/watch?v=u_2RTNZvFrc

Pan listonosz:

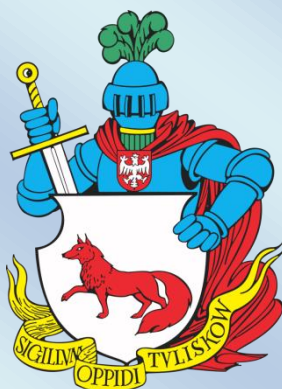
<https://www.youtube.com/watch?v=GoNNQZvdnbc>

ZADANIA Z ZAKRESU POZNAWANIA PRZYRODY

1. Utrwalenie swojego nazwiska i adresu zamieszkania.
2. Zwiedzanie swojej miejscowości, osiedla (z założonymi maseczkami ☺)

Dzieci:

- ✓ zwracają uwagę na charakterystyczny dla regionu styl i rodzaj zabudowy, przyglądają się budynkom
 - ✓ zwracają uwagę podczas spaceru na piękno krajobrazu
 - ✓ odnajdują kilka charakterystycznych miejsc np. okaz przyrody, zabytek, miejsce użyteczności publicznej itp.
 - ✓ przyglądają się ruchowi ulicznemu, mijanym mieszkańcom
 - ✓ obserwują pracę ludzi wykonujących różne zawody
 - ✓ odwiedzają punkty usługowe np. sklep.
3. Praca z mapą Polski.
Dzieci oglądają mapę Polski, korzystając z pomocy rodzica zwracają uwagę na region w którym znajduje się ich miejscowość, wskazują ją.
 4. Dzieci poznają herb miejscowości – gminy Tuliszków. Mówią co on przedstawia.
Chętni odszukują z rodzicami legendę Tuliszkowa związaną z herbem.



5. Praca z mapą Polski
Rodzic, pokazuje dziecku jakimi symbolami są oznaczone na mapie małe miasteczka i aglomeracje miejskie. Wskazuje gdzie leży Warszawa, góry, morze Bałtyckie, rzeka Wisła.
Dzieci określają czego na mapie jest więcej: małych miasteczek czy dużych miast.
6. Rodzice, dziadkowie zapoznają dzieci z legendą związaną z powstaniem miejscowości w której mieszkają.
7. Oglądanie książek, albumów, zdjęć przedstawiających krajobraz miejski i wiejski. Porównywanie wyglądu obu krajobrazów, wskazują różnice. Następnie dziecko wypowiada się na temat miejsca, które najbardziej mu się podoba.

**WSPIERANIE ROZWOJU DZIECKA
W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**



Jak można wspierać rozwój mowy dziecka i wzbogacać jego zasób słownictwa.

Mów do dziecka, stwarzaj sytuacje, które zachęcą malucha do mówienia.

Mówienie do dziecka jest najważniejszym elementem wspierania jego rozwoju. Mów dużo i wyraźnie, dbaj o to, żeby używać zróżnicowanego słownictwa i zachęcać dziecko do aktywnego udziału w rozmowie. Rozmawiaj z dzieckiem podczas każdej wspólnej czynności: ubierania, jedzenia, spaceru, zabawy, sprzątania mieszkania. Opisz czynności które wykonujecie, pokazuj mu nowe przedmioty i podawaj ich nazwy i kolor. Możecie bawić się też w nazywanie części ciała, proste odliczanie przedmiotów, oglądanie obrazków ze zwierzętami czy śpiewanie piosenek i rymowanek. Postaraj się mówić prostymi zdaniami i utrzymywać z dzieckiem kontakt wzrokowy. Wszystko to wzbogaci słownik twojej pociechy.

Zadawaj pytania.

Zadawanie pytań to dobre ćwiczenie dla każdego, dziecka. Zadane pytanie wywołuje u jego odbiorcy szereg reakcji- musi je zrozumieć, pomyśleć o odpowiedzi i ją ułożyć. Możecie ćwiczyć razem z dzieckiem podczas czynności w kuchni np. co jest potrzebne, żeby zrobić kanapkę, co trzeba zrobić, aby upiec ciasto (nie odpowiadaj za dziecko, daj mu szansę, aby się zastanowiło i odpowiedziało).

Czytaj dziecku.

Czytanie dzieciom przynosi szereg korzyści: zaspokaja emocjonalne potrzeby malucha, pomaga zbudować mocną więź między rodzicem a dzieckiem, wspiera rozwój psychiczny dziecka, rozwija jego wyobraźnię, poprawia koncentrację, uczy języka i powiększa zasób jego słownictwa. Możecie wykorzystać też obecne w książce ilustracje i pytać malucha o to co na nich widzi i jakie to jest.

Pozwól dziecku rysować.

Rysowanie, bardzo często skłania dzieci do opowiadania o swoich pracach. Pytane o to co i dlaczego narysowały są bardziej chętne do rozmowy niż kiedy zachęcamy je do opisywania czyichś prac. Im starsze dziecko, tym bardziej skomplikowany świat na kartce i więcej opowieści z nim związanych.

Uważnie słuchaj dziecka.

Nikt nie lubi mówić, kiedy wie, że nikt go nie słucha. Jeśli więc dziecko zaczyna ci coś opowiadać, postaraj się poświęcić mu maksymalną ilość uwagi, jaką możesz w tym momencie. Dziecko, które wie, że zostanie wysłuchane, chętniej inicjuje rozmowę.

Wspieraj pewność siebie dziecka.

Dziecko pewne siebie chętniej zabiera głos. Bardzo często dzieci mało mówią nie dlatego, że nie potrafią, ale z powodu wstydu. Dbaj więc o to, żeby odpowiednio wspierać i chwalić swojego malucha.

Nie używaj spieszceń.

Spieszczając, uczymy dziecko nieprawidłowej wymowy, zniekształconych słów i niepoprawnych konstrukcji.

Nie wyśmiewaj mowy dziecka.

Dzieci, które uczą się mówić, bardzo często zabawnie zniekształcają wyrazy albo używają ich w nieodpowiednim kontekście. Czasami, wychodzi im to tak zabawnie, że trudno powstrzymać śmiech. Czym innym jest jednak życzliwy uśmiech, a czym innym wyśmiewanie dziecka i wielokrotne powtarzanie jego błędów. Drwiny z malucha mogą skutecznie zniechęcić go do głośnego wypowiedzania się.

Ogranicz dziecku czas spędzany przed ekranem.

Lekarze łączą wzrost liczby dzieci mających problemy z mową ze zwiększoną ekspozycją na telewizję i gadzety elektroniczne. Dzieci, spędzające dużo czasu przed ekranem, nie doskonalą swoich umiejętności komunikacji, ponieważ nie mają takiej potrzeby.



Peppa Pig New Episodes - London - Kids Videos | New Peppa Pig

<https://www.youtube.com/watch?v=ioVfMXtQ710>

London Bridge Is Falling Down Nursery Rhymes Popular Baby Songs

<https://www.youtube.com/watch?v=0-Y7Qi3fMs0>

Kids Discover the UK with "Eric & Bruce - Travel To Britain"

<https://www.youtube.com/watch?v=0l6RNZp4cmM>

Fly To London | Travel Song for Kids | Pancake Manor

<https://www.youtube.com/watch?v=7eZ9UTMvVXk>

Jobs Song for Kids | What Do You Do? | Occupations | Kindergarten, Preschool, ESL | Fun Kids English

<https://www.youtube.com/watch?v=ckKQclquAXU&t=20s>

Kids vocabulary - Jobs - Let's learn about jobs - Learn English for kids - English educational video

<https://www.youtube.com/watch?v=R69YKFmlcnA>

Ten In The Bed | Super Simple Songs

https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE

Action Songs for kids | The Singing Walrus

<https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>